

## Programa

### Taller “Conciencia en Acción” - Enseñanza Básica

#### Semana de la Educación Artística 2019 en Casa Museo EFM

#### **Introducción Arte y Naturaleza (3 minutos)**

Resumen de los problemas ambientales en nuestro planeta para luego contextualizarlos en nuestro país.

#### **Recorrido Museo (20 minutos)**

Ejercicio: Bajo la consigna “Conciencia en acción”, observar los elementos de la naturaleza que se encuentren dentro del museo. en las pinturas, fotografías, objetos y también fuera de él, en su jardín.

#### **Proyección de diapositivas (7 minutos)**

Los contenidos que se mostrarán son:

- Las Abejas en nuestro Ecosistema
- La trascendencia de la polinización
- Reactivemos el Ecosistema
- Especies que ayudan a atraer abejas
- Obra de Artistas Chilenos y extranjeros que trabajan colaborando con la conciencia medioambiental.

Se hará referencia a artistas nacionales como Alfredo Jaar, Paz Errázuriz y artistas internacionales resaltando el trabajo de Matt Willey\*, quién fundó “Good of the Hive Initiative”, un proyecto que propone pintar personalmente 50.000 abejas en murales de todo el mundo para mantener colmenas sanas.

#### **Reflexión y Diálogo dinámico (5 minutos)**

- **Reflexión** sobre nuestro ecosistema y sobre las acciones que podemos hacer y gestionar como niños y adolescentes para generar un cambio de conciencia entorno a la pérdida de nuestra diversidad, flora, fauna y recursos naturales.
- **Diálogo dinámico** sobre los elementos que pudieron observar en el museo y su proyección a futuro en torno al tema tratado.

#### **Actividad Creativa en el jardín (15 minutos)**

Se ordenarán todos los materiales disponibles en un sector del jardín y se les pedirá:

- Que propongan creativamente una obra que comunique, informe, alerte, represente y/o denuncie, el peligro que significa la disminución de las poblaciones de abejas en la naturaleza.
- Seleccionar los materiales que consideren aptos para realizar la experiencia. Todo es válido.

Se podrán hacer obras bidimensionales, con volumen, sensoriales, poéticas, ...no hay límite. La forma, ejecución, creación del trabajo será totalmente libre.

**Materiales** (consultar por lista al correo contacto@casamuseoeduardofrei.cl)

Queremos aprovechar en esta instancia, de **Reutilizar** y **Reciclar** materiales, es decir de volver a usar

un producto para la misma función reparándolo o para otros usos alternativos, alargando así su vida útil.

**Cierre (10 minutos)**

Compromiso, responsabilidad, gratitud, aprendizajes y sugerencias.

**Objetivos del programa:**

- Poner en valor la capacidad que tienen los niños de comprender, comunicar, opinar y reflexionar sobre los desequilibrios ambientales que tanto nos afectan.
- Dar la oportunidad de que se invierta la relación padre-hijos, y que esta vez los hijos puedan enseñar y actualizar a sus padres con nuevos hábitos de consumo, de producción, de elección, para cuidar, respetar y mantener nuestro ecosistema, activando un círculo virtuoso.
- La petición de que los niños traigan desde sus casas materiales para reutilizar y reciclar permitirá que la cadena de concientización de nuestro Ecosistema parta desde sus hogares y llegue a experimentarse y concretarse como una propuesta creativa en el museo.
- Ejemplificar “la conciencia en acción” a través del trabajo de artistas que buscan un lenguaje creativo para materializar y denunciar visualmente los problemas sociales, ambientales y culturales del mundo contemporáneo.
- Lograr activar una conciencia ambiental a través del Arte y la creatividad, motivando a observar y reflexionar a través de la experiencia creativa, con actividades lúdicas que nutran y transformen la mirada entorno a la extracción, restauración y conservación de los recursos de un ecosistema vivo e interdependiente con nosotros.
- Ofrecer un espacio para “darnos cuenta”, que tenemos suficientes herramientas para contribuir, en los muchos eslabones de la cadena, si realmente tomamos conciencia de nuestra coexistencia como Ecosistema.

\* Obra del artista Matt Willey





Otros artistas

