

Nivel	Núcleo de Aprendizaje en relación a la visita por la Casa Museo: Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes.	Eje de Aprendizaje en relación a la visita por la Casa Museo: Conocimiento del entorno social.	Guía Didáctica:
<b>1° y 2° Nivel de Transición</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Objetivo General:</u></li> </ul> <p>Se espera potenciar en la niña y el niño la capacidad de:</p> <p>Comprender y apreciar progresivamente las distintas formas de vidas, instituciones, creaciones y acontecimientos que constituyen y dan sentido a la vida de las personas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Aprendizajes Esperados:</u></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreciar su vida personal y familiar y las formas de vida de otros, identificando costumbres, tradiciones y acontecimientos significativos del pasado y el presente.</li> <li>• Identificar diversas fuentes de información, estrategias de exploración, instrumentos y tecnologías producidos por las personas, que aumentan la capacidad para descubrir y comprender el mundo, tales como bibliotecas, videotecas, colecciones de cassettes y CD, procesadores de textos e internet.</li> <li>• Reconocer recursos y personas relevantes de la historia del país y del mundo, mediante relatos, narraciones, visitas, objetos y otros elementos representativos y significativos para su vida.</li> <li>• Apreciar diversas obras e invenciones creadas en los ámbitos tecnológicos y científicos, distinguiendo las funciones que cumplen para las personas.</li> <li>• Distinguir que las obras artísticas representan expresiones culturales de diversos períodos de la historia.</li> <li>• Representar diferentes hechos de su historia personal, familiar y comunitaria a través de diversas formas de expresión.</li> <li>• Reconocer cambios en la tecnología como respuesta a las necesidades de las personas y grupos.</li> </ul>	<p>- Los niños y niñas luego de realizar un recorrido contextualizado a su nivel de enseñanza por la Casa Museo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocen la vida familiar de la época y la comparan con su propia familia.</li> <li>• Representan mediante un dibujo el objeto que más le llamó la atención dentro de la casa.</li> </ul>