

Nivel	Objetivos Fundamentales Verticales en relación a la visita por la Casa Museo	Objetivos Fundamentales Transversales en relación a la visita por la Casa Museo	Aprendizajes Esperados en relación a la visita por la Casa Museo
NB1: 1° y 2° Básico	<ul style="list-style-type: none"> • Describir, comparar y clasificar seres vivos, objetos, elementos y fenómenos del entorno natural y social cotidiano. • Identificar, describir y apreciar las funciones propias del grupo familiar, de la comunidad escolar y de los principales servicios e instituciones de la comunidad local. • Utilizar criterios para orientarse en el tiempo y en el espacio, y reconocer el papel que desempeñan convenciones establecidas con este fin. • Identificar y valorar símbolos patrios; reconocer personajes y significados de las efemérides más relevantes de la historia nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formación ética: relacionados con aprender a convivir con los demás, al desarrollar conductas que favorecen la aceptación de la diversidad personal, cultural y social; el respeto por los derechos de las personas, sus ideas, y creencias. • Crecimiento y autoafirmación personal: Se enfatiza, también, el desarrollo de habilidades intelectuales, como seleccionar, comparar y organizar información; establecer relaciones simples; exponer ideas, opiniones y sentimientos; argumentar con datos y evidencias; planificar acciones; y resolver problemas simples. Todo esto permitirá a niños y niñas explicarse mejor el medio natural, social y cultural en que viven. • La persona y su entorno: Se favorece la apreciación y valorización de la importancia social, afectiva y espiritual de la familia y el reconocimiento y valoración del sentido de pertenencia nacional, regional y local. Se promueve, asimismo, la valoración del trabajo y de todas las actividades laborales, constituyendo este un objetivo significativo del programa, tendiente a que niños y niñas aprecien su importancia como forma de contribución al bien común, al desarrollo personal y social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifican y caracterizan sus grupos de pertenencia a nivel familiar, escolar, local y nacional. • Ordenan, en una secuencia cronológica, situaciones relacionadas con su vida cotidiana. • Reconocen hechos que ocurren en forma simultánea y en forma periódica. • Establecen relaciones entre el pasado y el presente y proyectan acciones a desarrollar en el futuro. • Describen y comparan características físicas de objetos de su entorno. • Manifiestan curiosidad para ampliar su conocimiento del entorno.

<p>NB2: 3° y 4° Básico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicar acontecimientos en un marco temporal y espacial de referencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formación Ética: El desarrollo de actitudes de respeto y valoración de las diferencias entre las personas, sin hacer distinción de ningún tipo, es una preocupación permanente que está presente a lo largo de todo el programa, es así que en este se promueven especialmente el diálogo, el intercambio de opiniones e ideas, la integración y complementación en la tarea. • Crecimiento Y Autoafirmación Personal: En relación al desarrollo del pensamiento: durante este nivel, se espera que niñas y niños amplíen sus capacidades para resolver problemas simples de la vida cotidiana, haciéndose preguntas frente a los fenómenos cotidianos, indagando en posibles respuestas, buscando la información apropiada y desarrollando la creatividad y la iniciativa. A partir de ello el programa estimula a que desarrollen una actitud indagatoria del entorno, de manera que sean capaces de relacionar los conocimientos adquiridos previamente en el subsector o en otras áreas del conocimiento, para la exploración de posibles respuestas y/o soluciones a las interrogantes planteadas. • Persona Y Su Entorno: Se promueve la importancia de la familia como su primer y más cercano grupo de pertenencia, y se favorece el sentido y valor de la identidad local, regional y nacional. Junto a lo anterior el programa permite desarrollar actitudes y valores pro-sociales tales como: la responsabilidad por el bien común, las actitudes y competencias democráticas, etc. Todas ellas, fundamentales para el fortalecimiento de actitudes y valores ciudadanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen y aprecian la diversidad existente entre las personas. • Reconocen cambios que se producen con el paso del tiempo en las personas, en las familias y en la localidad donde viven.
----------------------------	---	--	--