

Nivel	Objetivos Fundamentales Verticales	Objetivos Fundamentales transversales:	Líneas temáticas a tratar en espacios y exhibiciones del recorrido por la Casa Museo
II° Medio	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el proceso histórico de conformación de la nación y el Estado chileno, comprendiendo la historicidad de la realidad social. • Reconocer las diversas formas de organización política y económica, la evolución social y las expresiones culturales que se han dado en la historia nacional. • Evaluar la inserción de Chile en un ámbito histórico cultural más amplio como es América Latina. • Identificar los rasgos distintivos de la identidad nacional a través del conocimiento y comprensión de la historia de Chile. • Reconocerse como herederos y partícipes de una experiencia histórica común que se expresa en términos culturales, institucionales, económicos, sociales y religiosos. • Comprender la multicausalidad que explica los procesos históricos; identificando elementos de continuidad y cambio, advirtiendo los diversos tiempos históricos. • Explorar la historicidad del presente a través de recopilaciones de testimonios históricos que se encuentren en su entorno próximo (restos arqueológicos, testimonios artísticos y documentales, costumbres tradicionales, construcciones, sitios y monumentos públicos) y de relatos de personas de su comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento y Autoafirmación Personal: Promover el interés y la capacidad de conocer la realidad, utilizando el conocimiento y seleccionando información relevante. • Desarrollo del Pensamiento: Enfocados a la ejercitación de habilidades comunicativas, como la exposición coherente y fundamentada de ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias, a través de metodologías que promuevan el aprendizaje activo, el trabajo en equipo, la conversación colectiva y la indagación individual o grupal. • Formación Ética: Relacionados con el respeto por las libertades cívicas, el ejercicio de la ciudadanía, la importancia de la organización social en la vida ciudadana, la valoración de la democracia, la aceptación del pluralismo político y cultural y el respeto a los derechos humanos. Debatir con respeto ante las ideas divergentes y rescatar la mirada del otro; entender, analizar y respetar la diversidad étnica y cultural; apreciar y reconocer la importancia de la solidaridad social; valorar la resolución pacífica de los conflictos políticos, territoriales y económicos que han tenido lugar en la historia de Chile. • Persona y su Entorno: Referidos al conocimiento y valoración de los actores, la historia, las tradiciones, los símbolos y el patrimonio cultural de la nación. La valoración de la identidad nacional, problematizando en torno a la identidad mestiza de la cultura latinoamericana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Historia política de Chile. • Justicia social y Revolución en Libertad. • Democracia Cristiana y socialcristianismo. • Relaciones internacionales y geografía política: Latinoamérica y el mundo. • Patrimonio cultural e identidad nacional.

III° Medio

- Comprender que en la historia han existido una diversidad de formas organizativas, de modos de vida y de sistemas de pensamiento, analizando algunas de sus interrelaciones.
- Evaluar el impacto e influencia en América y en Chile del desarrollo histórico europeo.
- Comprender que el conocimiento histórico se construye sobre la base de información de fuentes primarias y su interpretación y que las interpretaciones historiográficas difieren entre sí, reconociendo y contrastando diferentes puntos de vista en torno a un mismo problema.

- **Desarrollo del Pensamiento:** Referidos a las habilidades de investigación, comunicativas y síntesis de la información.
- **Formación Ética:** Valorar la diversidad cultural, rechazando el racismo y la xenofobia como expresiones extremas de discriminación del otro, entender y cuestionar los estereotipos y prejuicios sociales. Desarrollar habilidades, actitudes y valores necesarias para la participación ciudadana democrática, como el respeto mutuo y la valoración de ideas y creencias distintas que las propias, el diálogo como fuente de humanización y resolución de conflictos, y la solidaridad, el espíritu de servicio y el bien común, como criterios orientadores del accionar con otros.
- **Persona y entorno:** Protección del entorno natural, la participación ciudadana, la valoración de la familia, las actitudes respecto del trabajo, y el conocimiento y valoración de los actores, la historia y las tradiciones.

- Justicia social y Revolución en Libertad.
- Relaciones internacionales y geografía política: Latinoamérica y el mundo.
- Democracia Cristiana y socialcristianismo.
- Respeto por la diversidad, los derechos de las personas y el sistema democrático.

IV° Medio

- Analizar relaciones de influencia, cooperación y conflicto entre regiones y naciones; entender el carácter transnacional de la economía y el impacto de la tecnología en la globalización mundial.
- Conocer y analizar, desde diversas perspectivas, algunas de las principales características de la sociedad contemporánea, comprendiendo su multicausalidad.
- Entender la complejidad de algunos de los grandes problemas sociales del mundo contemporáneo, como son la pobreza y el deterioro medio ambiente; comprender que su resolución no es simple y que implica la acción conjunta de diversos actores sociales; valorar la solidaridad social y la importancia del cuidado del medio ambiente.
- Conocer los grandes procesos históricos mundiales de la segunda mitad del siglo XX, como antecedente de la conformación del orden mundial actual, reconociendo que la sociedad contemporánea es fruto de procesos históricos.
- Comprender la complejidad social y cultural actual de América Latina, identificando elementos de continuidad y cambio en los procesos históricos.
- Analizar la inserción de Chile en América Latina y el mundo.
- Valorar su propia experiencia de vida como parte de una experiencia histórica mayor, continental y mundial.

- **Ámbito Crecimiento y Autoafirmación Personal:** Ahondar en las características y los dilemas del mundo actual, y en la reflexión sobre los procesos estudiados a partir de sí mismos, de sus vivencias y de las experiencias cercanas.
- **Ámbito Formación Ética:** Valores que se vinculan con los derechos humanos, la diversidad cultural, la democracia, el desarrollo sustentable, la pluralidad de visiones y actores que caracteriza la vida contemporánea. Poner un signo de alerta frente a los graves problemas éticos que plantean la pobreza, al deterioro ambiental y el desarrollo vertiginoso de la tecnología.
- **Ámbito Persona y su Entorno:** En relación a la protección del entorno natural, la participación ciudadana, la valoración de la familia, las actitudes respecto del trabajo. El conocimiento y valoración de los actores, la historia y las tradiciones que caracterizan el mundo latinoamericano y el chileno.

- Vida cotidiana década del 60´.
- Justicia social y Revolución en Libertad.
- Medioambiente y entorno.
- Relaciones internacionales y geografía política: Latinoamérica y el mundo.
- Democracia Cristiana y socialcristianismo.