

Nivel	Objetivos fundamentales	Aprendizajes esperados en relación a los objetivos fundamentales transversales	Líneas temáticas a tratar en espacios y exhibiciones del recorrido por la Casa Museo
5° Básico	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender que las sociedades necesitan organizarse política y económicamente para convivir y desarrollarse. • Reconocer la importancia de los derechos políticos, civiles, económicos y sociales para la calidad de vida de las personas. • Indagar sobre los contenidos del nivel distinguiendo las dimensiones geográfica, económica, social, política y cultural. • Secuenciar procesos históricos considerando décadas y siglos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora el principio de igualdad de derechos. • Valora las oportunidades de participación social que otorga a las personas la condición de ciudadanos. • Valora los actores, la historia, las tradiciones, los símbolos, el patrimonio territorial y cultural de la nación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto por la diversidad, los derechos de las personas y el sistema democrático. • Patrimonio cultural e identidad nacional. • Institucionalidad política y división administrativa del territorio. • Vida cotidiana década del 60´.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">6º Básico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el espacio geográfico chileno considerando los rasgos fundamentales de las dimensiones naturales y humanas. • Valorar la importancia del conocimiento de la historia de Chile para la comprensión del presente. • Conocer los rasgos fundamentales de los distintos períodos de Chile republicano para desarrollar una visión panorámica de su historia. • Valorar la democracia como una forma de organización política basada en el respeto a la Constitución, la soberanía popular, la participación y el respeto a los Derechos Humanos. • Aplicar conceptos económicos básicos en situaciones de la vida cotidiana para ilustrar el funcionamiento económico de la sociedad. • Comprender que los relatos históricos sobre un mismo tema difieren entre sí e identificar similitudes y diferencias entre relatos. • Secuenciar procesos históricos considerando décadas y siglos. • Emitir opiniones fundadas a partir de la búsqueda y sistematización de información. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de la organización de la vida en sociedad para el desarrollo y condiciones de vida de las personas. • Manifiesta interés por conocer la realidad y utilizar el conocimiento al estudiar sobre la historia republicana de Chile. • Reconoce la importancia de respetar ideas distintas de las propias al estudiar la historia reciente. • Valora el resguardo de derechos y la igualdad de todas las personas frente a éstos. • Valora la organización democrática de la sociedad y la participación ciudadana. • Manifiesta interés por conocer la realidad nacional actual y utilizar los conocimientos aprendidos en la unidad para este propósito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto por la diversidad, los derechos de las personas y el sistema democrático. • Vida cotidiana década del 60´. • Patrimonio cultural e identidad nacional. • Medioambiente y entorno. • Relaciones internacionales y geografía política: Latinoamérica y el mundo. • Democracia Cristiana y socialcristianismo. • Historia política de Chile. • Evolución y diversidad económica de Chile. • Justicia social y Revolución en Libertad. • Institucionalidad política y división administrativa del territorio.
--	---	--	--

<p>7° Básico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender que la investigación social e histórica requiere de la selección de fuentes adecuadas y distinguir el tipo de información que éstas le aportan. • Dimensionar el tiempo histórico y establecer secuencias entre períodos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora la organización democrática de la sociedad y la condición de ciudadanía de las personas. • Valora las ideas distintas de las propias al relacionarse con sus pares. • Profundiza el conocimiento de sí mismo al comprender aspectos de la tradición europea como raíces de su propia cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto por la diversidad, los derechos de las personas y el sistema democrático. • Medioambiente y entorno. • Justicia social y Revolución en Libertad. • Democracia Cristiana y socialcristianismo.
------------------	---	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">8° Básico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender que los períodos de la historia se definen según rasgos que les dan unidad y que el paso de un período a otro está marcado por cambios profundos que afectan múltiples dimensiones históricas. • Comprender que la sociedad contemporánea tiene sus raíces en las principales transformaciones de la Europa Moderna. • Reconocer la influencia de los ideales de la Ilustración en la actual valoración de la democracia y los derechos humanos. • Valorar la importancia de la Revolución Francesa y la Independencia de los Estados Unidos para la proyección de los ideales republicanos. • Comprender el impacto que la Revolución Industrial ha tenido sobre la estructura social, el desarrollo tecnológico y el espacio geográfico e identificar proyecciones de estas transformaciones en la sociedad contemporánea. • Caracterizar las principales transformaciones sociales y expresiones políticas del siglo XIX. • Comprender que todo relato histórico supone una selección de hechos y personajes. • Indagar sobre temas del nivel seleccionando fuentes pertinentes y justificando su elección. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de respetar las creencias e ideas distintas a las propias. • Valora los postulados de la Ilustración para la configuración de la democracia moderna. • Reconoce la igualdad de las personas en términos de derechos y dignidad, como un principio fundamental del orden social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto por la diversidad, los derechos de las personas y el sistema democrático. • Patrimonio cultural e identidad nacional. • Medioambiente y entorno. • Democracia Cristiana y socialcristianismo. • Justicia social y Revolución en Libertad.
--	--	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">I° Medio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender que las Guerras Mundiales tuvieron características distintivas sin precedente dada su escala planetaria, la movilización de la población civil, el número de víctimas, la tecnología utilizada y los efectos en el reordenamiento político internacional. • Caracterizar la Guerra Fría como un período en el que se enfrentan, en distintas esferas y escenarios, dos grandes bloques de poder y en el que se producen profundas transformaciones económicas, sociales, políticas y culturales. • Comprender que en el siglo XX la conciencia de la humanidad se ve impactada por el trauma de las guerras mundiales, los genocidios y los totalitarismos y valorar los esfuerzos de la humanidad por construir a lo largo del siglo XX un mundo de paz, igualdad y bienestar social. • Caracterizar las principales dimensiones del proceso de globalización y sus consecuencias espaciales, económicas y culturales. • Indagar problemas históricos y contemporáneos considerando las relaciones de influencia entre las dimensiones geográfica, económica, social y cultural. • Interpretar información de diversas fuentes para el análisis de procesos geográficos, demográficos, económicos y sociales. • Emitir opiniones fundadas sobre problemas de la sociedad contemporánea considerando su complejidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora el ordenamiento democrático de la sociedad en función de las garantías que ofrece para el cumplimiento de los derechos de las personas. • Muestra actitudes de empatía por el sufrimiento que producen las guerras y valora la paz y la resolución pacífica de conflictos entre las naciones. • Reconoce que la Declaración Universal de los Derechos Humanos constituye un fundamento ético de la lucha a favor de la libertad y la paz. • Reconoce la importancia de desarrollar relaciones equitativas entre hombre y mujeres en la vida familiar y en la sociedad. • Se visualiza a sí mismo o a sí misma como protagonista de una época sorprendente y desafiante. • Valora el patrimonio cultural y territorial de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto por la diversidad, los derechos de las personas y el sistema democrático. • Vida cotidiana década del 60´. • Patrimonio cultural e identidad nacional. • Relaciones internacionales y geografía política: Latinoamérica y el mundo. • Democracia Cristiana y socialcristianismo. • Historia política de Chile. • Evolución y diversidad económica de Chile. • Justicia social y Revolución en Libertad.
---	---	---	--