Actividad 3

Comedor

Biblioteca 1° Piso

En esta casa a la hora de comida todos se reunían en el comedor para cenar, los tres hermanos compartían la misma habitación, el único televisor que tenían lo veían en familia y había dos bibliotecas. Considerando estas cosas y otras que observaste durante el recorrido por la casa:

¿En qué se parece tu familia a la que acabas de conocer?, ¿En qué se diferencia?

_____

_____

_____

_____

_____

CASA MUSEO EDUARDO FREI MONTALVA

www.casamuseoeduardofrei.cl

Guía Didáctica

5º Básico / Actividad: **Vida Cotidiana.**

Nombre del Alumno: _____

Nombre del Guía: _____

Fecha de visita a la Casa Museo: ____/____/____

CASA MUSEO EDUARDO FREI MONTALVA

Actividad 1

¿Cuál fue el lugar de la Casa Museo que más te gustó? ¿Por qué?

¿Qué objeto te llamó más la atención durante el recorrido por la Casa Museo? Descríbelo.

¿Conoces una casa parecida a esta?, ¿De quién es?

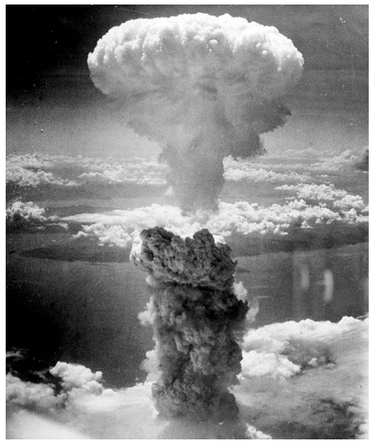
Actividad 2

Conociste la casa de **Eduardo Frei Montalva.** Él fue Presidente de Chile hace más de 40 años, cuando tus abuelos tenían la edad de tus padres. Como te habrás dado cuenta tenía muchos objetos parecidos a los que hoy usamos y otros que no se parecen.

Marca con un círculo las fotos que te recuerdan objetos de tu casa y con una x los objetos que no:

Actividad 3

Mientras tú visitas el museo muchas cosas están pasando en Chile y más todavía en el mundo. Lee el siguiente ejemplo de qué estaba haciendo **Eduardo Frei Montalva** cuando Gabriela Mistral recibió el Premio Nobel.



A fines de 1945 éramos testigos del fin de la Segunda Guerra Mundial, el conflicto bélico más grande de todos los tiempos. El de 10 diciembre de ese año Gabriela Mistral recibió el Premio Nobel de Literatura de manos del rey Gustavo V de Suecia, siendo la primera vez que este premio lo recibe un escritor(a) latinoamericano(a). Desde Chile, la poetisa recibe las felicitaciones de su amigo **Eduardo Frei**, quien en esa época se desempeñaba como Ministro de Obras Públicas y Vías de Comunicación del presidente Juan Antonio Ríos.

¿Qué hecho del que has sido testigo crees que será importante para la historia del siglo XXI? Cuéntanos que estabas haciendo mientras eso ocurría.

_____

_____

_____

_____

_____

Guía Didáctica

6° Básico / Actividad: **Testigos de la historia.**

Nombre del Alumno: _____

Nombre del Guía: _____

Fecha de visita a la Casa Museo: ____/____/____

CASA MUSEO EDUARDO FREI MONTALVA

Actividad 1

¿Cuál fue el lugar de la Casa Museo que más te gustó?
Explica por qué.

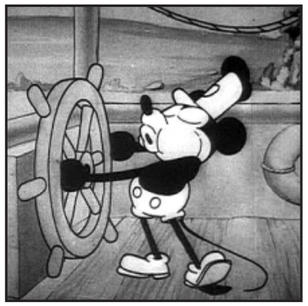
¿Qué objeto te llamó más la atención durante el recorrido por la Casa Museo? Descríbelo.

Actividad 2

Eduardo Frei Montalva nació en 1911 y murió en 1982. Así como tú serás testigo de muchos hechos importantes de este siglo, él lo fue de gran parte del siglo XX.

¿Habías escuchado nombrar los siguientes acontecimientos? Márcalos con un círculo.

Celebración del Centenario. 1910



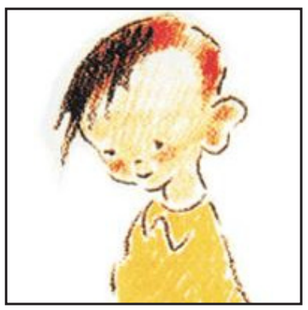
Nace el Ratón Mickey. 1928

Crisis económica mundial. 1929

Voto Femenino. Municipales 1935

2° Guerra Mundial. 1939-1945

G. Mistral recibe el Premio Nobel. 1945



1° Edición de Papelucho. 1947

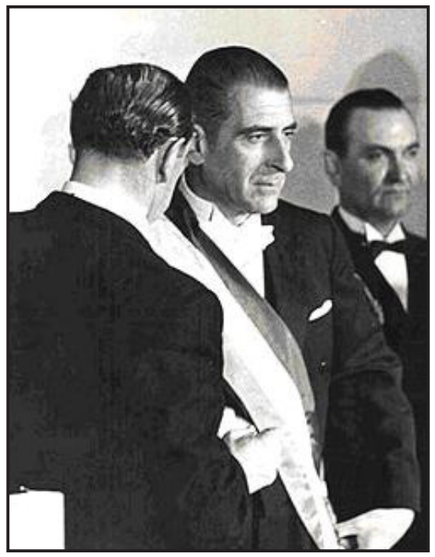
Terremoto de Valdivia. 1960

Mundial de Fútbol en Chile. 1962

Actividad 3

El 3 de Noviembre de 1964 Eduardo Frei Montalva asume el mando de la nación, en presencia de ambas ramas del Congreso Nacional. En esa ocasión firmó el mandato presidencial que observaste en la Biblioteca del 1° piso, en el dice:

"Yo, Eduardo Frei Montalva juro desempeñar fielmente el cargo de Presidente de la República, conservar la integridad a independencia de la nación, y guardar y hacer guardar la Constitución y las leyes"



1.- ¿Qué es la Constitución? ¿Por qué es importante que el Presidente de la República la respete y haga respetar?

_____

_____

_____

2.- ¿Qué Constitución regía al asumir **Eduardo Frei**? ¿Es la misma que nos rige actualmente?

_____

_____

_____

Guía Didáctica

7° Básico

Actividad: **Democracia, República y Poderes del Estado**

Nombre del Alumno: _____

Nombre del Guía: _____

Fecha de visita a la Casa Museo: ____/____/____

CASA MUSEO EDUARDO FREI MONTALVA

Actividad 1

¿Cuál fue el lugar de la Casa Museo que más te gustó?
Explica por qué.

¿Qué objeto te llamó más la atención durante el recorrido por la Casa Museo? Descríbelo.

Actividad 2

Eduardo Frei Montalva fue tres veces candidato a diputado, tres veces electo senador, ministro de Obras Públicas y Vías de Comunicación y Presidente de la República. ¿Sabes en qué consisten estos cargos en Chile?

- **Ministros de Estado:** Colaboradores directos e inmediatos del Presidente de la República. Éste puede nombrarlos y removerlos libremente.

- **Diputado y Senador:** Cargos de elección popular, conforman el poder legislativo cuya función es elaborar leyes junto al Presidente de la República. Los diputados, además, fiscalizan los actos del gobierno.

- **Presidente de la República:** Jefe de Estado y de Gobierno, máxima autoridad política del país, es elegido democráticamente por elección popular. Le corresponde dirigir las tareas de gobierno y la administración del Estado.

1.- Los senadores y diputados son parte del Poder Legislativo. ¿Qué otros poderes existen en el Estado de Chile? ¿Cuáles son sus funciones?

2.- En Chile la máxima autoridad es el Presidente de la República. ¿Qué significa que nuestro país sea una República?

3.- ¿En la democracia chilena, quiénes pueden elegir al Presidente, los diputados y senadores? ¿Siempre pudieron votar las mismas personas?

Actividad 3

Una de las principales obras de la **Revolución Francesa** fue la firma de la **"Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano"** (1789), esta declara que los derechos individuales y colectivos son universales. Además, sirvió de base para la **"Declaración Universal de los Derechos Humanos"** realizada en 1948 por la **Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU).** Esta declaración establece que los derechos son inherentes a todo hombre y mujer, siendo estos universales, inalienables e inviolables y estableciendo derechos y deberes para todas las personas.

La Declaración de D.D.H.H. dice en su **artículo 1:** *"Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente unos con otros"*

1.- ¿Habías oído hablar de la Declaración Universal de los Derechos Humanos? ¿Para qué crees que sirven estos derechos?

_____

_____

2- ¿Por qué los derechos también implican deberes?

_____

_____

3- Considerando lo que hemos discutido, ¿Qué medidas efectuadas por **Eduardo Frei Montalva** se relacionan con los derechos humanos?

_____

_____

Guía Didáctica

8° Básico

Actividad: **"Revolución y Derechos del Hombre"**

Nombre del Alumno: _____

Nombre del Guía: _____

Fecha de visita a la Casa Museo: ____/____/____

CASA MUSEO EDUARDO FREI MONTALVA

Actividad 1

¿Cuál fue el lugar de la Casa Museo que más te gustó?
Explica por qué.

¿Qué objeto te llamó más la atención durante el recorrido por la Casa Museo? Descríbelo.

Actividad 2

Una revolución en un **proceso de cambio profundo** que impacta en diferentes ámbitos de la sociedad, estas se producen por una variedad de causas (políticas, sociales, económicas, avances tecnológicos, etc.).

Revolución Francesa.

Da paso a la época contemporánea.
Termina con la sociedad estamental.
Su lema es: "Libertad, igualdad y fraternidad".

Revolución Industrial.

Comienza con la invención de la máquina a vapor.
Transformó el sistema de producción de bienes.
Nace la clase obrera.
Cambió la sociedad y creó problemas sociales.

1.- ¿Por qué crees el presidente **Frei Montalva** llamó a su programa de gobierno "Revolución en Libertad"?, ¿Qué cambios buscaba para el país?

2- ¿Por qué crees que puede considerarse una revolución lo que hizo el gobierno de **Eduardo Frei Montalva** (1964-1970)?

Actividad 3

Eduardo Frei Montalva, a través de las reformas llevadas a cabo por su gobierno, asumió un profundo compromiso con el derecho de todo hombre de vivir dignamente y ser respetado en su condición humana. A continuación te mostramos reformas sociales realizadas durante su mandato (1964-1970).

Promoción Popular

Reforma Educacional

Reforma Agraria y Sindicalización Campesina

Seguro de Accidentes del trabajo

1.- ¿Con cuáles derechos, de los expuestos en la actividad anterior, relacionarías las reformas llevadas a cabo por el presidente **Frei Montalva**?

_____

_____

2.- En la actualidad, ¿Qué derechos humanos crees son más vulnerados?

_____

_____

3- Si fueras Presidente de Chile, ¿Qué reformas o acciones realizarías para evitar que se vulneren estos derechos?

_____

_____

Guía Didáctica

I° Medio

Actividad: **Derechos Humanos y Reformas Sociales.**

Nombre del Alumno: _____

Nombre del Guía: _____

Fecha de visita a la Casa Museo: ___/___/___

CASA MUSEO EDUARDO FREI MONTALVA

Actividad 1

¿Cuál fue el lugar de la Casa Museo que más te gustó?
Explica por qué.

¿Qué objetos te llamaron más la atención durante el recorrido por la Casa Museo? ¿Por qué?

Actividad 2

La **Declaración Universal de los Derechos Humanos** (1948), aprobada por la Asamblea General de la Naciones Unidas (ONU) estableció aquellos derechos que son inherentes a todo hombre y mujer, siendo estos universales, inalienables e inviolables.

Los derechos se clasifican en:

• **Civiles y Políticos:** Como son el derecho a la vida, a la libertad física y de pensamiento, a la integridad física, a la libertad de opinión y reunión, a la igualdad ante la ley y a un juicio justo.

• **Económicos, Sociales y Culturales:** Como el derecho a la propiedad, al trabajo digno y al descanso, a la educación, a la salud, a la satisfacción de las necesidades básicas y a participar de la vida cultural de la comunidad.

1.- Las ONU fue creada en 1945 al finalizar la Segunda Guerra Mundial. ¿Con qué fin crees que nació este organismo internacional?

2.- ¿Qué significa que los Derechos Humanos sean “universales, inalienables e inviolables”?